



*V lete na saniach*

*Zašifovaný odkaz*



*Najdôležitejšia je rodina*

*Krotký krokodíl*

# ŠVAŠKO

## Švábovský školák



*Číslo 1*

*6. ročník*

*ZŠ s MŠ Švábovce*

*November 2015*

*Školský rok: 2015/2016*



Milí naši čitatelia,

máme veľkú radosť, že sa vám môžeme prihovoriť opäť v novom školskom roku. Naša radosť je o to väčšia, že koncom júna sme sa v Podtatranskej knižnici v Poprade dozvedeli skvelú správu – **ŠVAŠKO je najlepším školským časopisom v našom regióne!** Po vyhodnotení súťaže sa v nás miešali pocity radosti a šťastia, hrdosti s pocitom zadost'učinenia za hodiny strávené pri práci na každom čísle. Je to práca, ktorá nás baví a naplňa a sme veľmi radi, že ju niekto takto ocenil.

V septembri pribudli do našej redakčnej rady početné posily z radov piatakov. Týmto ich medzi nami oficiálne vítame a musíme povedať, že sa do práce zapojili aktívne a zodpovedne od prvej chvíle. Výsledkom aj ich snahy je nové číslo, ktoré práve držíte v rukách. Veríme, že vás poteší a že si v ňom každý z vás nájde niečo, čo ho zaujme. Preto sa pohodlne usad'te a spríjemnite si krátiace sa jesenné dni čítaním o tom, čím žije naša škola ☺

redakcia



PODTATRANSKÁ KNIŽNICA V POPRADE

udeľuje

**DIPLOM**

redakcii školského časopisu **Švaško**

za **1. miesto** v regionálnej súťaži

**O najlepší školský časopis v školskom roku 2014/2015**

Poprad 29. 6. 2015

Mgr. Anna Balcjová  
riaditeľka  
*Balcjová*

## Prečo vyhynú živočíchy a rastliny?

*Každoročne si 16. septembra celý svet pripomína Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy. Čo je ozónová vrstva a prečo je potrebné ju chrániť sa dozviete v našej pravidelnej rubrike.*

Ozónová vrstva je pre život na Zemi nesmierne dôležitá, pretože oslabuje UV žiarenie. Keby spomínané UV lúče prenikli na zemský povrch bez straty energie a ich oslabenia, boli by mimoriadne nebezpečné pre všetky organizmy žijúce na zemskom povrchu. Mohlo by to viesť až k vzniku rôznych rakovinových nádorov kože a poškodeniam zraku.

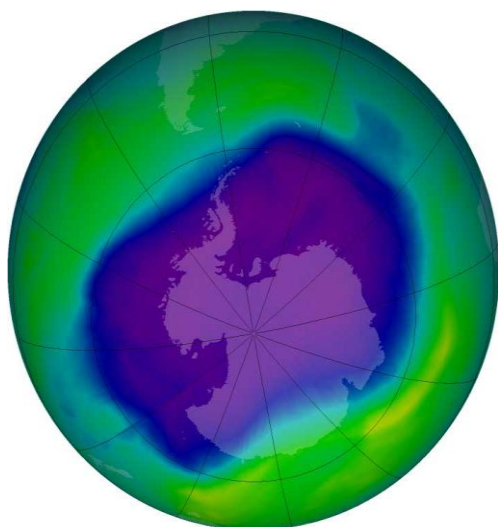
Ozónovú vrstvu najviac poškodzujú freóny (látky nachádzajúce sa v sprejoch a rozprašovačoch), halóny (nachádzajú sa v hasiacich prístrojoch) a rôzne rozpúšťadlá

a pesticídy.

V roku 1989 vedci objavili, že sa ozónová vrstva začala stenčovať. Tento trend bol zreteľný najmä nad Antarktídou, kde sa vytvorila „ozónová diera“, ktorej veľkosť bola v roku 2006 porovnateľná s rozlohou Afriky! (na obrázku č. 1 tmavá farba nad Antarktídou)

Výsledkom stenčovania ozónovej vrstvy je okrem poškodzovania ľudského zdravia a životného prostredia aj dopad na vodné ekosystémy – obmedzovanie produkcie fytoplanktónu, dopad na zooplanktón, dopady na klímu – globálne otepľovanie, dopad na suchozemské ekosystémy – pomalý rast rastlín a pokles výnosu plodín, je tu aj možnosť, že vyhynie veľké množstvo rastlinných a živočíšnych druhov.

*Mgr. Michaela Hnatová*



Obrázok č. 1



### V lete na saniach



Skúsili ste už niekedy jazdu na sánkach v lete? Myslíte, že to nie je možné? My sme sa v našej škole presvedčili o tom, že sa to dá! Do našej školy prišli koncom minulého školského roka bývalí aj súčasní olympijskí reprezentanti Slovenska: pani **Mária Jasenčáková** - bývalá reprezentantka v sánkovaní, päťnásobná účastníčka ZOH a predsedníčka Olympijského klubu Vysoké Tatry, **Anna Pasiarová** - bývalá reprezentantka v bežeckom lyžovaní a dvojnásobná účastníčka ZOH a súčasní reprezentanti v sánkovaní - **Walter Marx**, **Ján Harniš** a **Patrik Tomaško**. So sebou priniesli tréningové sánky a množstvo zaujímavých cien. Po tom, čo každý žiak školy odbehol trať primeranej dĺžky podľa svojho veku, mohol si tieto sánky vyskúšať. Spúšťali sme sa na nich dole kopcom pri škole. Každému z nás od

prváčika až po deviataka sa tieto sánky páčili a mnohí zatúžili po tom, aby ich mali doma.

Súčasťou dňa bola aj výstava a súťaž o najkrajšiu kresbu a tematikou olympiády. Všetkým sa tento deň veľmi páčil a už teraz sa tešíme na ďalší športový deň. 😊



#### *Rozhovor s pani Máriou Jasenčákovou:*

#### **1. Aké úspechy ste počas svojej kariéry dosiahli?**

Na ZOH v roku 1980 v Lake Placide v USA som dosiahla svoj najlepší olympijský výsledok: 9. miesto, na ZOH 1984 v Sarajeve to bolo 12. miesto, na ZOH 1992 v Albertville 20. miesto, na ZOH 1994 v Lillehammeri i na ZOH 1998 v Nagane som sa umiestnila na 15. mieste.

## 2. Našli ste už na školách pri Vašej práci s mládežou nejaký športový talent ?

V dnešnej dobe je čím ďalej tým viac mladých ľudí, ktorí radi športujú a chceli by niečo dosiahnuť, a to ma teší. Konkurencia je vysoká.



Úspešní olympionici (zľava) s pánom riaditeľom: Ján Harniš, Patrik Tomaško, Anna Pasiarová, Walter Marx ml., Mária Jasenčáková.

Počas tohto dňa sme si vyskúšali niekoľko druhov športu. V našej ankete sme

## 3. Chceli by ste niečo odkázať dnešným športovcom ?

5

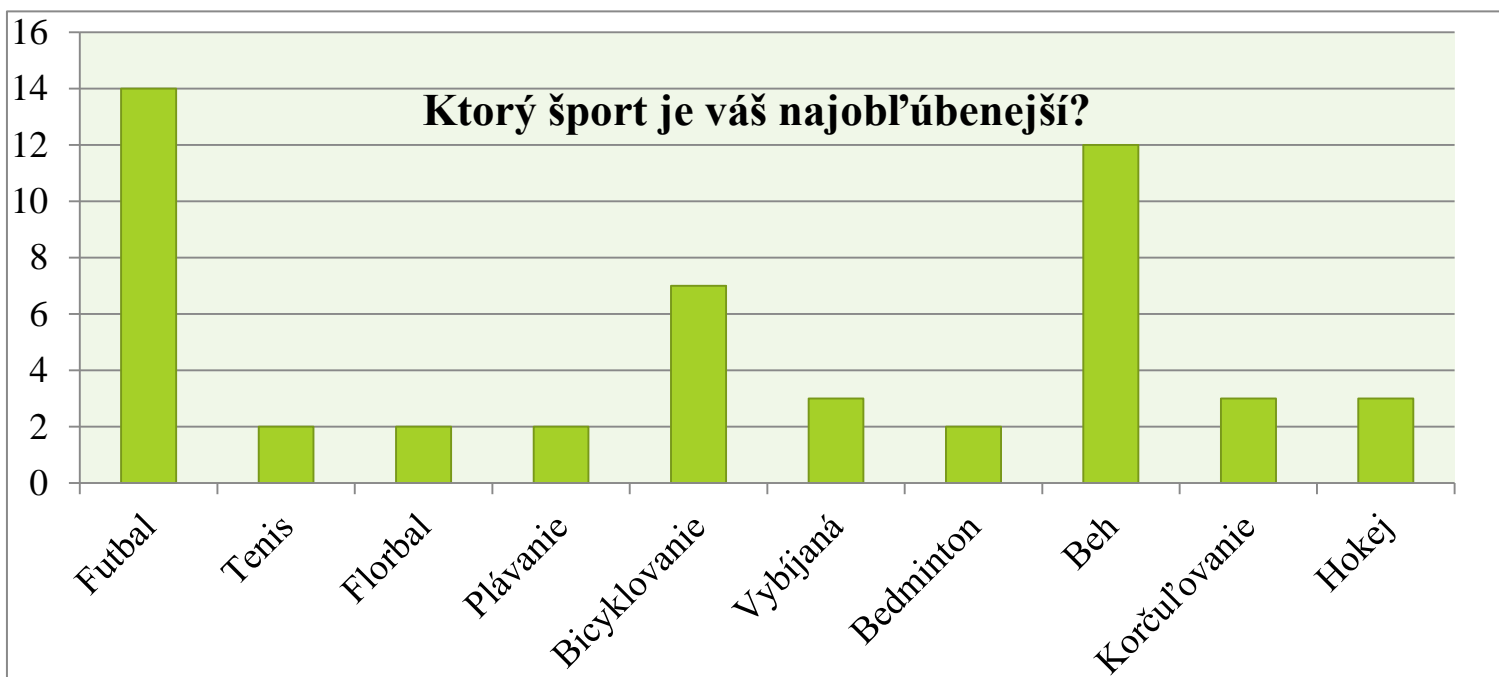
Áno, ak radi športujete, choďte za svojim snom, možno to v budúcnosti dotiahnete niekam vysoko. POHYB JE ZDRAVÝ! ☺

*Dominika Liptáková, IX. A*

Podpisy olympionikov pre všetkých čitateľov ŠVAŠKA

zistovali, ktorý z nich majú naši spolužiaci najradšej.

*Lucia Straková, Sabína Zakopjanová, V. A*





### Lenkina odvaha

Ráno mi začne zvonit' budík, pozriem sa na hodinky – sú 4 hodiny ráno! Ešte som takto skoro ráno nikdy nevstávala! Tentoraz to bolo výnimočné, išli sme do Košíc na vysokoškolskú prednášku.

Na stanici v Poprade sme najprv všetci panikáрили, lebo nám chýbala jedna spolužiačka, ktorá nestihla autobus. No po ceste ju pani učiteľka zobrala autom a len tak-tak sme všetko stihli. Vo vlaku sme si už všetci vydýchli.

V Košiciach sme nastúpili do autobusu, ktorý nás odviezol pred Technickú univerzitu. Dozvedeli sme sa tam veľmi zaujímavé veci. Absolvovali sme prednášky z biológie, techniky a fyziky. Naša odvážna spolužiačka Lenka Orolínová nabrala odvahu a pred obrovským počtom žiakov v plnej

posluchárni sa prihlásila a išla na pódium asistovať a napipetovať zmes. Každý účastník vzdelávania získal certifikát o absolvovaní vedeckej roadshow a stal sa tak členom posádky Čaka Vednéhooborisa.

Na všetkých prednáškach sa nám veľmi páčilo a tešíme sa na to, aké ďalšie výpravy za novými vedomosťami nám pripraví pani učiteľka Puchalová na krúžku Nebojme sa fyziky:)



*Dominika Liptáková, IX. A*



### Zoznámenie so Štúrom

*Poznáte osobnosť na obrázku? Myslíte si, že niet Slováka, ktorý by jeho portrét ešte nikdy nevidel alebo nepočul jeho meno. Áno, je to*

*Ludovít Štúr. Je mu venovaný tento rok. Prečo je to tak sme sa dozvedeli z mnohých akcií, ktoré pre nás pripravili v októbri pani učiteľky slovenského jazyka.*

Vypočuli sme si reláciu v školskom rozhlase spojenú s vedomostnou súťažou. Víťazmi súťaže sa stali Zuzka Kostárová a Samko Mlynár zo 4. ročníka.

Starší žiaci si pozreli seriál Štúrovci a film True Štúr. Počas exkurzie v Košiciach siedmici až deviataci navštívili výstavu o Ľudovítovi Štúrovi, na hodine literatúry testovali svoje vedomosti a písali mu blahoželanie k jubileu. Zo všetkých sme vybrali to, ktoré napísal Patrik Korenko z IX. triedy:

Vážený Ľudovít Štúr,  
chcem Vám zablahoželať k jubileu a poďakovať sa Vám za spisovnú slovenčinu. Bez Vás a Vašich stúpcov by sme teraz určite neboli tam, kde sme.

*Michaela Pavličková,  
Erika Koršalová, V. B*



*Výstava Ľudovít Štúr  
v Štátnej vedeckej knižnici v  
Košiciach*

### Jazykové okienko

*Najmä počas tohto roka je meno Štúr používané veľmi často v rôznych podobách. Viete, ako ho správne zapísať? V neľahkom slovenskom pravopise sa vám pomôže zorientovať naše jazykové okienko.*

Skupina, ktorá pôsobila okolo Ľudovíta Štúra, sa nazýva **štúrovci**. Jej názov píšeme malým začiatočným písmenom.

Vzťahové prídavné meno **štúrovský** (napr. štúrovský pravopis) píšeme malým začiatočným písmenom.

Privlastňovacie prídavné meno **Štúrov** (napr. Štúrov pamätník) sa píše veľkým začiatočným písmenom.

*Mgr. Jana Markóciová*

## Najčistejšia je riaditeľňa

V minulom školskom roku sme začali sériu rozhovorov, v ktorých vám predstavujeme zamestnancov školy, s ktorými sa stretávame každodenne a bez ktorých by naša škola nemohla existovať. V tomto čísle vám priblížime prácu našich pani upratovačiek.

### 1. Ako dlho tu pracujete?

Pani Rusnačková tu pracuje 5 rokov, pani Lipovská tu pracuje už 19 rokov a pani Galicová 3 roky.

### 2. Ktorá trieda sa vám najlepšie upratuje a prečo?

Je to rôzne – tohto roku je to 5. A, 4. trieda a jednoznačne riaditeľňa, lebo je najčistejšia ☺

### 3. Ktorá trieda je naopak najšpinavšia?

Nedá sa to tak ľahko povedať, ale asi 8. A a 6. B ☹

### 4. V ktorom ročnom období máte najviac práce?

Jednoznačne v lete a cez jarné prázdniny. Vtedy umývame podlahy, pastujeme parkety, tepujeme koberce



a umývame okná vo všetkých triedach.

### 5. Polievate aj kvety v triedach?

Áno, polievame ich pravidelne.

### 6. Čo by ste odkázali našim žiakom?

Aby sa skúsili aj doma neprezúvať, čo im na to povedia rodičia. A najmä aby neničili školský majetok!

### Ďakujeme za rozhovor.

Michaela Pavličková,

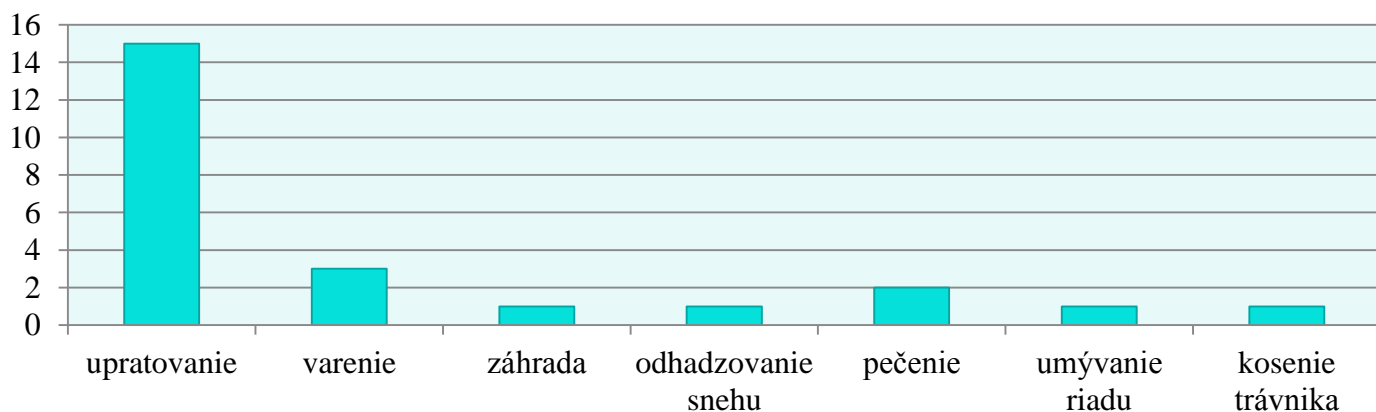
Erika Koršalová, V. B

Ilustrácia: Lukáš Kostár, V. A

Keďže majú niektorí žiaci problém s udržiavaním poriadku v škole, zaujímalo nás, ako je to s ich upratovaním doma, preto sme sa opýtali našich spolužiakov:

Lucia Straková, Sabína Zakopjanová, V. A

## S ktorými domácimi prácami pomáhate rodičom?





Je sychravá, mrazivá jeseň. Medveď si spokojne podriemkáva, keď ho zobudí veľký buchot. Otvorí dvere a tam stojí malý slimáčik a prosí:

„Medveď, je strašné počasie a mne je hrozná zima, pusti ma, prosím ťa, zohriať sa.“

Namrzený medveď odkopne slimáčika a zabuchne dvere. Prejde jeseň, zima, leto a zas je jeseň. Medveďovi zrazu opäť niekto búcha na dvere. Otvorí ich a tam opäť slimáčik. Skôr ako medveď otvorí ústa nazlostenný slimáčik vykrikuje: „Medveď, a to malo byť čo?“

„Hanka, prikry ma dekou a zhasni svetlo,“ ospalým hlasom hovorí pán Kováč.

„Čo si šiši? Ved' sme v opere!“

Muž sa učesal a odrazu si spomenul, že je plešatý.

*Stretnú sa dva zajace. Jeden z nich kríva. Zdravý sa spýta:*

„Poľovník?“

„Hej.“

„Postrelil?“

„Zašliapol ☹“

Prečo deti do 5 rokov nemôžu skákať s padákom?

Lebo parašutista musí vedieť rátať do 5.

*Ako znejú posledné slová štrkáča?*

„Au! Pohrýzol som sa do jazyka!“

Michaela Pavličková, V. B

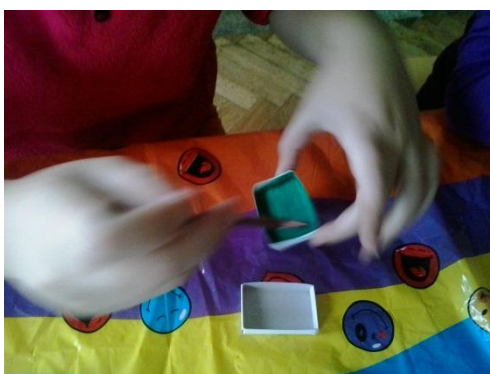
Filip Mlynár, V. A

Ilustrácia: Lukáš Kostár, V. A



## Krotký krokodíl

Opäť je tu nový školský rok a s ním i nové povinnosti. Aby ste si vašu prípravu na vyučovanie spríjemnili, prinášame vám **návod na výrobu krokodíla**. Môžete si ho položiť na pracovný stôl a uložiť si doň drobnosti, ako napríklad spinky alebo gumu. Keď ich budete potrebovať, nebudete ich už potom hľadať, ale budú mať svoje stále miesto. Prajeme vám veľa zábavy pri tvorení 😊



**1. Potrebujeme:** farebné papiere, vodové farby, škatuľky od zápaličiek, nožnice, lepidlo, lepiace oči, dierkovač, drôtik, štetec, pohárik na vodu.

2. Tri vnútra zápalkových škatuliek vymaľujeme zelenou farbou.

3. Zo zeleného papiera vystrihneme hlavu a chvost a zo žltého papiera nohy krokodíla.



4. Keď škatuľky vyschnú, pospájame ich navzájom drôtikom.

5. Nalepíme na ne hlavu, chvost, nohy, z bieleho papiera vystrihneme zuby a z červeného papiera vyrobíme dierkovačom bodky.

6. Krokodíla ozdobíme bodkami, prilepíme mu oči a môžeme ho naplniť spinkami alebo inými drobnosťami.



**3. 10. 2015**

Turistický krúžok

**Popradské pleso**



**24. 10. 2015**

Turistický krúžok

**Hrebienok, vodopády  
Studeného potoka**



**27. 10. 2015**

Turnaj mladších žiakov vo  
florbale

**Poprad-Spišská Sobota**



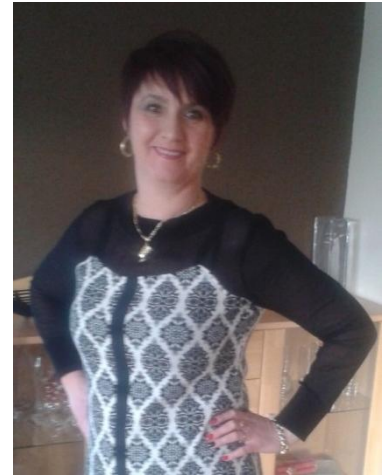
**27. 10. 2015**

Divadelné predstavenie Tom,  
Dick a Harry

**Štátne divadlo v Košiciach**

### Najdôležitejšia je rodina

*Našu školu navštevujú aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorým sa individuálne počas vyučovania venuje **pani asistentka**. V tomto školskom roku je to pre nás nová tvár – pani **Zdenka Budzová**. Sme veľmi radi, že našu žiadosť o rozhovor neodmietla a mohli sme ju spolu s vami spoznať bližšie z profesijnej i súkromnej stránky.*



#### **1. Čo vás prilákalo do našej školy?**

Táto škola patrila medzi moje obľúbené školy, pretože som ju sama navštevovala a vyvoláva u mňa množstvo nezabudnuteľných spomienok.

#### **2. Čo hovoríte na správanie žiakov?**

Správanie žiakov je celkom v norme. Tak ako dospelí ľudia, aj žiaci majú svoje dni.

#### **3. Čo by ste chceli zmeniť v našej škole?**

Zmeny v škole by som asi neurobila žiadne, iba by som chcela, aby si žiaci túto školu vážili viac.

#### **4. Učili ste už predtým niekde?**

Áno, v základnej škole v Jánovciach, kde som sa naučila pracovať so žiakmi.

#### **5. Prečo ste sa chceli stať učiteľkou?**

Stať sa učiteľkou bol môj sen odjakživa, hlavne preto, že mám rada deti a tento sen sa mi splnil až teraz. Táto práca ma naplňuje a hlavne baví, vidím v nej zmysel svojho života.

#### **6. Ktorý predmet bol váš najobľúbenejší, keď ste boli žiačkou?**

Fúú, to už bolo veľmi dávno! No, spomínam si aj na svoje obľúbené predmety, ktorými boli matematika a prírodopis. Boli samozrejme aj také, ktoré som veľmi v obľube nemala 😊

**7. Prečo ste sa rozhodli učiť práve špeciálne triedy?**

V dnešnej dobe sa čoraz viac spomínajú špeciálne triedy, práve preto som sa im rozhodla venovať aj ja. Takúto triedu navštevujú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a naozaj od nás potrebujú pomoc.

**8. Prezradíte nám vaše plány do budúcnosti?**

Určite by som sa chcela aj naďalej venovať svojej práci a skvalitňovať ju.

**9. Čo robíte rada vo voľnom čase?**

Vo svojom voľnom čase sa venujem predovšetkým svojej rodine. No takisto viem relaxovať vo svojej záhrade, ktorá ma naplňa pocitom šťastia.

Ďakujeme za rozhovor!

*Paulína Budzová, VIII. A*



*Ilustrácia: Lukáš Kostár, V. A*

## Ochutnali ste už bulgur?

Naši rodičia sa vrátili v septembri domov z rodičovského združenia s informáciou, že v tomto školskom roku pre nás pani kuchárky v jedálni prichystajú nové, zdravšie jedlá. Veľmi nás to zaujalo, požiadali sme preto o rozhovor pani vedúcu školskej jedálne **Bc. Jarmilu Mlynárovú**, ktorá nám veľmi ochotne odpovedala na naše otázky, za čo jej ešte raz veľmi pekne ďakujeme.



### **1. Je pravda, že v tomto školskom roku vám budete pripravovať zdravšie jedlá? Ktoré to budú?**

Áno, zhotoviteľom reformy išlo o to, aby si deti osvojili zdravé stravovacie návyky. Zdravá strava je prioritou v našej jedálni, preto sme hneď začali používať tieto nové receptúry. Je ich až 68, ale treba podotknúť, že nie všetky sú vhodné pre vekovú kategóriu predškolského a školského veku.

Mení sa spôsob prípravy jedál – vyprážanie a fritovanie nahrádza pečenie s minimálnym množstvom tuku. U nás vďaka zriaďovateľovi a vedeniu ZŠ už 7 rokov používame konvektomat, kde je strava pripravovaná pečením, dusením a na pare so 40% spotrebou tukov.

Nové receptúry sú obohatené o strukoviny, celozrnné cestoviny, králičie mäso, bulgur, sóju, rybie mäso, bylinky, orechy, strukovinové múky, ale aj syr tofu, ktorý sa až veľmi často objavuje v bezmäsitých jedlách, závarkách do polievok a v nátierkach.

Nové sú aj nápoje, sirupy nahrádzajú napríklad nápoj z červenej repy s višňami, rakytníkové nápoje, srvátkové a osviežujúce nápoje – zmes vlákniny a ovocia alebo bylín. Mali sme už mrkvík, repík aj srvátkový nápoj s pomarančom. Najnovšie sme objednali rakytníkový čaj, dúfam, že vám bude chutiť.

Postupne pripravujeme aj jedlá z nových receptúr, stravníci si už mohli vychutnať napríklad karfiolovo-brokoliovú polievku, tekvicovú polievku, bulgur s králičím mäsom, rybie filé s bylinkovo-orechovou kôrkou, hráškové pyré, zemiľnú plnenú kapustu, deti v MŠ nátierku zo syra tofu.

### **2. Budeme k obedu dostávať aj viac ovocia a zeleninových šalátov?**

Ak má dieťa školského veku prijať denne 9000 KJ, neznamená to, že zje 1 kg ovocia a zeleniny, prípadne nejakú sladkosť a je to vyriešené.

Strava musí byť pestrá, vyvážená a pravidelná. Ovocie podávame k obedu pravidelne v rámci projektu „Školské ovocie“ raz v týždni podľa ponuky a raz za týždeň je to ovocná šťava. Ak nám postačuje finančný limit, ovocie zaraďujeme do jedálneho aj častejšie. Zeleninové šaláty podávame podľa hlavného jedla až dvakrát v týždni, ale zelenina a ovocie, aj keď nie v surovom stave, sa nachádza aj v polievkach, v základoch pri príprave mäsa a v omáčkach. Samozrejme, že vyskúšame aj nové receptúry šalátov.

### 3. Na záver by nás zaujímalo, ktoré jedlo je vaše najobľúbenejšie?

Obľúbené jedlo? Tekvica a jej rôzne úpravy, či už vo forme polievky, prívarku alebo hlavného jedla.

Ďakujeme za rozhovor!

### Anketa

1. Vieš o tom, že sa bude variť v jedálni zdravšie?
2. Ktoré zdravé jedlo by si pridal do jedálneho?
3. Chutia ti jedlá v školskej jedálni?

*Viktória Pernišová, VIII. A*

1. Nie, neviem.
2. Asi viac šalátov.
3. Áno.



*Ján Ševc, V. A*

1. Nie.
2. Viac ovocných kompótov.
3. Áno, chutia.



*Klára Tothová, VII. A*

1. Nie, neviem o tom.
2. Šaláty.
3. Áno.



*Samuel Straka, VII. A*

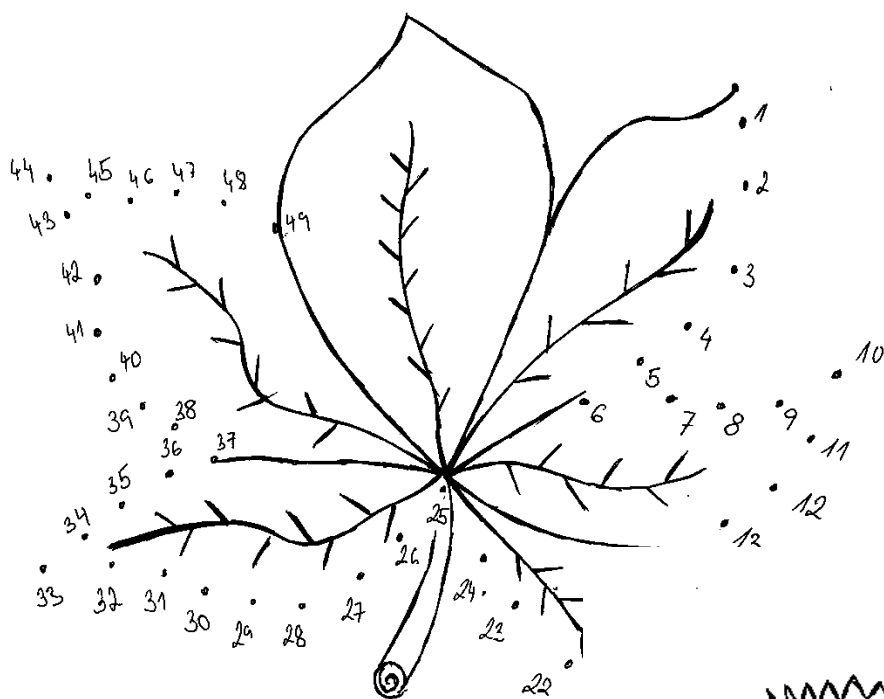
1. Áno, počul som o tom.
2. Ovocné a zeleninové šaláty.
3. Áno, chutia mi.



*Paulína Budzová, VIII. A*  
*Ilustrácia: Lukáš Kostár, V. A*

Milí naši najmenší čitatelia,  
ak máte chuť zabaviť sa a príjemne stráviť tento jesenný čas, prinášame vám niekoľko zábavných úloh. Prvou z nich je **spájačka**. Vašou úlohou je pospájať čísla od 1 po 49 a vytvoriť tak pekný obrázok, ktorý si potom môžete vymalovať. Druhou úlohou je **omal'ovánka**, ktorú vyfarbite podľa legendy vedľa obrázka. Prajeme vám príjemnú zábavu ☺

Miriam Borkovská, VIII. A



červená



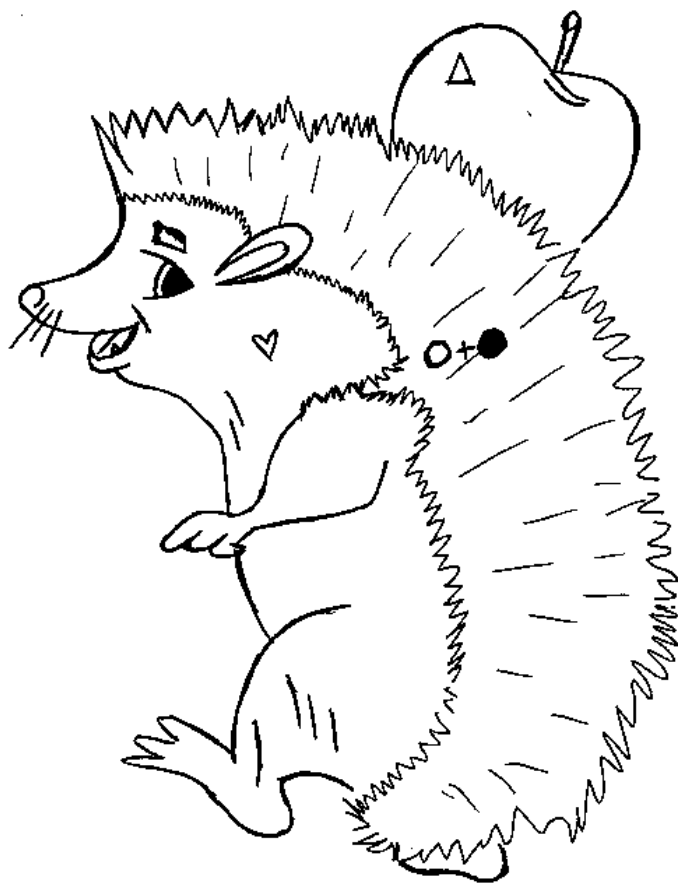
hnedá



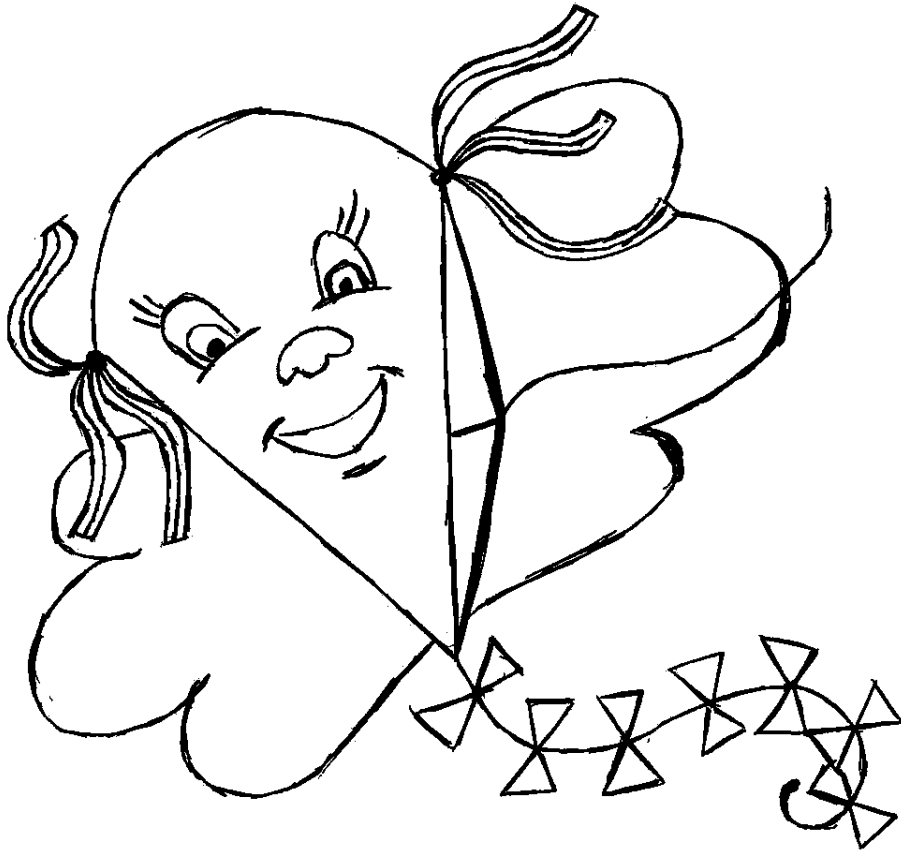
žltá



telová







**Zašifrovaný odkaz**

Tak, ako je tomu zvykom v každom čísle ŠVAŠKA, i teraz vám prinášame **sút'až**. V tabuľke na druhej strane sú ukryté písmená. Do riadkov vpíšte písmená, ktoré sa nachádzajú v tabuľke a rozlúštite zašifrovaný odkaz. Napíšte ho na lístok spolu s vaším menom a

triedou, vhod'te ho do našej schránky vo vestibule školy **do 27. 11. 2015**. Troch úspešných riešiteľov vylosujeme a odmeníme. Prajeme vám príjemnú zábavu a veľa šťastia!



*Lenka Orolínová, VIII. A*

A1	G5	D6	C1	B5	E4	A7	E2
R							

B3	F7	A6	G1	F3	A4
			Š		

D3	G4	D5

F1	C4	B2	F6
	I		

C7

E1	F5	C3	E6	A3

G3	C6	E3

D2	E7	G2	F4	A5	G7	D1
			E			

C5	B1	E5	D7	B4	A2	F2

B7	C2	B6	D4



☺	1	2	3	4	5	6	7
A	R	K	E	A	Š	A	I
B	K	T	Š	S	K	K	R
C	A	O	A	Í	Š	Á	A
D	Ý	Ú	V	!	S	D	L
E	P	A	M	C	O	J	S
F	V	Ý	K	E	R	A	V
G	Š	P	V	Á	E	☺	N

Tajnička:

---



---



---



---



---



### Osemsmerovka

Vyškrtajte slová, ktoré sú pod tabuľkou a doplňte z nevyčiarknutých písmen tajničku.



Š	G	S	A	B	A	Ž	J	D	H
D	A	Y	T	S	I	L	Š	U	A
U	Š	R	E	R	E	T	Í	Š	L
CH	T	M	K	M	I	Á	P	I	L
A	A	E	V	A	H	G	K	Č	O
K	N	T	I	J	N	M	A	K	W
Č	Y	L	C	Á	E	S	E	Y	E
A	Ň	A	A	K	D	Z	L	O	E
M	Ď	Ž	Á	D	Á	N	O	C	N

NOC, MAK, ŠARKAN, TEKVICA, LISTY, GAŠTANY, DUŠICKY, HNEDÁ, ŽLTÁ, DÁŽĎ, MAČKA, HALLOWEEN, STRIGA, DUCH, METLA, ŠÍPKA, ZLO, ŽABA, MAJÁK

Janko kričí: „Hurá, už je .....!“



## **Obsah:**

s. 2 – Úvodník

s. 3 – Prečo vyhynú živočíchy a rastliny?

s. 4 - 5 – V lete na saniach

s. 6 – Lenkina odvaha

s. 7 – Zoznámenie so Štúrom

s.8 – Najčistejšia je riaditeľňa

s. 9 – Zasmejme sa

s. 10 – Krotký krokodíl

s. 11 – Október v obrazoch

s. 12 – 13 – Najdôležitejšia je rodina

s. 14 - 15 – Ochutnali ste už bulgur?

s. 16 - 17 – Pre najmenších

s. 18 – Zašifrovaný odkaz

s. 19 – Osemsmerovka



**Školský rok:** 2015/2016

**Vychádza:** štvrťročne

**Predseda redakčnej rady:** Dominika Liptáková

**Redakčná rada:** Miriam Borkovská, Paulína Budzová, Dominika Janačková, Erika Koršalová, Lukáš Kostár, Andrej Krajňák, Katarína Liptáková, Filip Mlynár, Lenka Orolínová, Veronika Orolínová, Michaela Pavličková, Samuel Straka, Lucia Straková, Sabína Zakopjanová, Marek Zimmer

**Vedúca školského časopisu:** Mgr. Jana Markóčiová

**Cena:** 0,50 €